

## Parodia de conferencia entre madre y profesor

- Narradora:** La Sra. Bacon, una maestra, esta por la puerta de su clase, y esta hablando con otra maestra (Maestra 2).
- Maestra 2:** Hola Sra. Bacon ¿como le fue con sus conferencias con los padres hoy?
- Maestra:** Bueno acabo de terminar una en la cual la mama no hablaba ingles y su hija tuvo que traducir para ella, así es que no se cuanto retuvo de la reunión. Y tenia otra reunión que debería haber empezado hace diez minutos pero la mama no ha llegado y estoy preocupada que no va ha llegar porque cada vez que la llamo a casa no la puedo encontrar; es como las otras mamas. No mas me hace pensar que estos padres no tienen tiempo.
- Maestra 2:** Si, se de lo que hablas. Bueno, tengo que ir a calificar unos papeles (*sale la maestra 2*)
- Narradora:** En ese momento, la Sra. Smith, la mama a quien la Sra. Bacon espera entra al salón apresuradamente.
- Mama:** (*entrando apresuradamente*) Lo siento por haber llegado tarde; he tenido un dia pesado.
- Maestra:** Yo solo estoy contenta que ha venido Ud. Sra. Smith para que nosotras podamos hablar de Jimmy.
- (*Los dos se sientan*)
- Mama:** Si lo siento es que tuve unos asuntos que arreglar con el trabajo y después tuve que recoger mi pequeñita del cuidar de niños y después llevar a mi otra hija a la clase de karate. ¿como va Jimmy en la escuela?
- Maestra:** Bueno, el esta muy interesado en los deportes y le encanta la ciencia y las actividades que hacemos durante ese parte del día, pero yo estoy muy preocupado por su bajo nivel de leer (*Asi como si lee una lista del lavadero y utilizando su dedos*) No parece aplicarse; él no está trabajando hasta su potencial; y a veces puede ser un poco mal comportado. Estoy preocupado que él puede estar ha riesgo de fallar este grado.
- Mama:** (*un poco defensa*) Bueno... quizás las cosas que usted lee dentro de la clase no le interesan. Él me dice que él se siente aburrido en clase y que no puede entender.
- Maestra:** (*un poco defensa*) Bueno, sabe que yo hice una lista de “Libros de interés” y lo mande a casa para que pudiera escoger un libro. Pero, lo qué quisiera hacer es hacer una cita SST... una reunión para que nosotros pudiéramos valorar a Jimmy y trabajar hacia un IEP para él.
- Mama:** Hmm. (*un poco confusa*)
- Maestra:** Podemos comenzar mirando un expediente corriente de Jimmy, hablando de sus fuerzas y debilidades en la lectura...
- Mama:** Esta bien. Estaba pensando si ¿podiera ser voluntaria en su clase para ayudarle a mi hijo?

- Maestra:** Si, pero el plan de estudio para la lectura y la escritura es de las 8:15am a las 10:45am, todos los días. Pero antes de que pueda empezar tiene que ir al distrito escolar para rellenar las formas necesarias y después ir a la estación de policía para que tomen sus huellas digitales.
- Mama:** Lo siento pero ¿Ud. dijo que la única oportunidad para que pueda ser voluntaria serian entre las 8:15-10:45 por la mañana? Ese tiempo es difícil para mí. ¿hay otros tiempos en los que pueda venir y ayudar?
- Maestra:** Francamente no pienso que eso podrá satisfacer a las necesidades de Jimmy. (*La Sra. Bacon mira al reloj*) Lo siento Sra. Smith, pero tengo un entrenamiento al que tengo que ir. ¿podremos hacer otra cita para reunirnos después de escuela y continuar hablando de esto?
- Mama:** Sí, estoy preocupada sobre Jimmy y su capacidad para leer, pero será difícil encontrar un tiempo para reunirnos.
- Maestra:** Porqué no le llama mañana y veremos que podremos hacer. (*Profesora acompaña de prisa a la madre hacia fuera*).
- Narradora:** La Sra. Bacon acompaña a la Sra. Smith hacia afuera. Ahora es mas tarde y la Sra. Bacon ha regresado a su salón después del entrenamiento, ella llama a otra maestra por teléfono.
- Maestra:** ¡Hola Cheryl! ¡Qué día! Tenía 3 conferencias hoy, y todavía tengo cerca de 2 horas más de papeles que preparar para clase mañana y tareas que calificar. Si tengo buena suerte Salire de aquí por las 8 de la noche, quizás debería pasar la noche. Al fin hable con la Sra. Smith pero no pudimos terminar nuestra reunión porque tuve que ir a otro entrenamiento de Forro Abierto y fijate que apenas termino. La Sra. Smith y yo hablamos sobre Jimmy y no creo que ella entendió o que le importo los problemas que tiene Jimmy con leer. Sé que él es un buen muchacho, pero estoy preocupado por él. Me pongo a pensar que si esta gente realmente les importara sus niños, se involucraran más en su educación. No entiendo.
- De todas formas, debo irme, tengo que limpiar el salón, planear para mañana y ver cómo integrar la materia de preparación para las pruebas que apenas nos dio el distrito escolar. Hablaremos mañana.
- Narradora:** Ahora cortamos a la madre. Ella se sienta a las 9 de la noche después de recoger sus hijos de práctica del karate, darles de comer a cada uno, asegurar que todos han hecho sus tareas, y alistándolos para el siguiente día. Al fin llama a otra madre:
- Mama:** ¡Hola Dona! ¡Qué día! Tuve que salir del trabajo temprano para llegar a una conferencia con el profesor de Jimmy; es la tercera vez que tuve que salir del trabajo temprano este mes. De todas formas, me preocupa Jimmy. El profesor de Jimmy dijo algo sobre que él tenía problemas leyendo y no entendí ni una sola palabra. Algo sobre un IIT. Fíjese que, al entrar y sentarme en ese salón, sentí como si tuve que hacer prueba de que soy una buena madre. Y cuando ofrecí ayudar, fue como si la ayuda que quería dar no era lo que la maestra necesitaba o quería. Sé que Jimmy quiere sacar buenas notas en la escuela y que lo intenta, pero creo que la profesora no sabe lo que está haciendo. Jimmy y sus amigos dicen que hay muchos niños que están fallando esa clase. Ahora estoy pensando que él va ha necesitar a un tutor pero no sé como voy a pagarle contimenos la manera de llevar a Jimmy haci al tutor, con mi trabajo y mis horas.
- Bueno me tengo que ir, todavía tengo que lavar ropa. Hablaremos mañana.

**Fin**